



## INFOME POR GESTIÓN AÑO 2022

### Concentración de Desarrollo Rural de Bolívar

#### GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada</li><li>Metas Institucionales</li><li>Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico.</li></ul>	Se inicia en el segundo semestre la discusión sobre la pertinencia de algunos componentes del PEI, empezando por el horizonte institucional en lo referente a la misión y la visión.	El equipo de consejo académico participa activamente en la discusión y en la revisión de la misión y la visión pero hace falta definir de manera clara cómo los actores institucionales aportan desde sus respectivos cargos
<u>Gestión estratégica</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Liderazgo</li><li>Articulación de planes, proyectos y acciones.</li><li>Estrategias pedagógicas.</li><li>Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.</li><li>Seguimiento y autoevaluación</li></ul>	Dentro de la gestión ante el Ministerio de Educación y el programa FFIE (fondo de financiación de la infraestructura educativa) para las correspondientes obras tanto en la sede D de la vereda La Funcia como en la sede A, se logró contar con la entrega satisfactoria de las obras en estas dos sedes	
<u>Gobierno escolar</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Consejo Directivo</li><li>Consejo Académico</li><li>Comisión de evaluación y promoción.</li><li>Comité de Convivencia</li><li>Consejo Estudiantil.</li><li>Personero Estudiantil</li><li>Asamblea de padres de familia.</li><li>Consejo de padres de familia.</li></ul>	Se ha promovido y facilitado el proceso de elección de los diferentes integrantes del gobierno escolar.  A diferencia del año anterior se lograron adelantar todas las reuniones de padres de familia de manera presencial.  La junta de padres de familia participó activamente en la gestión	Se requiere contar con una mayor participación de los padres de familia en estos escenarios, así como incrementar el liderazgo efectivo que ejercen los estudiantes.
<u>Cultura Institucional</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Mecanismos de comunicación</li><li>Trabajo en equipo.</li><li>Reconocimiento de logros.</li><li>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</li></ul>	La institución educativa participó en el proyecto Ondas en donde se pudieron exponer iniciativas de experiencias pedagógicas propias de la institución.	
<u>Clima escolar</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Pertenencia y participación</li><li>Ambiente Físico</li></ul>	Se ha presentado un apropiado manejo a las situaciones de comportamiento que atentan contra la armoniosa convivencia, basados en	



<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción a los nuevos estudiantes.</li> <li>Manual de convivencia</li> <li>Motivación hacia el aprendizaje.</li> <li>Bienestar de los alumnos.</li> <li>Actividades extracurriculares.</li> <li>Manejo de conflictos</li> </ul>	el manual de convivencia actualizado y aprobado para el año 2022.	
<u>Relaciones con el entorno</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padres de familia</li> <li>Actividades educativas</li> <li>Otras Instituciones</li> <li>Sector productivo</li> </ul>	La vinculación de los padres de familia ha sido muy importante para realizar gestión de manera conjunta.  Se presenta un liderazgo as nivel municipal en aspectos como la producción agropecuaria, de manera especial en lo relacionado con la producción de ganado bovino.	

### GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Diseño pedagógico (curricular)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de estudios</li> <li>Enfoque metodológico.</li> <li>Recursos para el aprendizaje.</li> <li>Jornada escolar</li> <li>Evaluación</li> </ul>	Se realiza la labor de actualización de los planes de área de acuerdo a las condiciones de presencialidad plena en las clases.	
<u>Prácticas pedagógicas</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> <li>Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.</li> <li>Estrategias para las tareas escolares.</li> <li>Uso articulado de los recursos para el aprendizaje.</li> <li>Uso de los tiempos para el aprendizaje</li> </ul>	Se continúa con las actividades lúdico - artísticas de los días miércoles.  Participación en el proyecto Ondas.  Adecuación de la biblioteca de la sede A para favorecer su uso por parte de los docentes y estudiantes.	
<u>Gestión del aula</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relación pedagógica</li> <li>Planeación de clases</li> <li>Estilo Pedagógico</li> <li>Evaluación en el aula.</li> </ul>	Se adelantan las actualizaciones a los documentos institucionales como SIEE y manual de convivencia	



<u>Seguimiento Académico</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Uso pedagógico de las evaluaciones externas</i></li><li>• <i>Seguimiento a la asistencia.</i></li><li>• <i>Actividades de recuperación.</i></li><li>• <i>Apoyo pedagógico para estudiantes de aprendizaje.</i></li><li>• <i>Seguimiento a egresados</i></li></ul>	Se adelanta la presentación de las pruebas evaluar para avanzar de la básica primaria hasta la media.  Para el grado once las familias contratan la realización de los simulacros para las pruebas Saber	
---	--	--

## GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Apoyo a la gestión académica</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso de matrícula.</li><li>• Archivo Académico</li><li>• Boletines de calificaciones</li></ul>	Se mantiene el registro de matrícula al día en la plataforma. Para la generación de boletines se cuenta con el apoyo de una plataforma de notas	
<u>Administración de la planta física y los recursos</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantenimiento de la planta física.</li><li>• Seguimiento al uso de los espacios.</li><li>• Adquisición de los recursos para el aprendizaje.</li><li>• Suministros y dotación.</li><li>• Mantenimiento de equipos.</li><li>• Seguridad y protección</li></ul>	Se contó con la entrega de las construcciones adelantadas por el FIEE en las sedes Carlos Hernández y desde A.	Para mantenimiento de las diferentes sedes solo se contó con los escasos recursos que le llegan a la institución
<u>Administración de servicios complementarios</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Servicio de Transporte.</li><li>• Restaurante Escolar.</li><li>• Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.</li></ul>	Se presta el servicio de restaurante escolar en una alto porcentaje de semanas	No se cuenta con transporte escolar
<u>Talento Humano</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perfiles</li><li>• Inducción</li><li>• Formación y capacitación.</li><li>• Asignación académica</li><li>• Pertenencia del personal vinculado</li><li>• Evaluación de desempeño.</li><li>• Estímulos</li><li>• Apoyo a la investigación</li></ul>	Se realiza la asignación académica de acuerdo a los perfiles y preferencias de los docentes con el ánimo de ofrecer una mejor atención a los estudiantes. Durante el año se mantiene encuentros de capacitación y seguimiento con el ánimo de mejorar la atención a los estudiantes. Se realiza la evaluación de docentes y administrativos de acuerdo a la normativa vigente.	

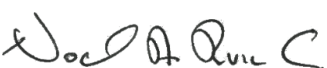


<u>Apoyo financiero y contable</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Ejecución presupuestal (Ingresos y Gastos) del fondo de servicios educativos.</li><li>Estados Financieros.</li><li>Relación de contratos ejecutados en la vigencia y relación de contratos en desarrollo.</li></ul>	Se realiza la ejecución presupuestal y la presentación de informes de acuerdo a los requerimientos legales	
--	--	--

### GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Inclusión</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales.</li><li>Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos.</li><li>Necesidades y expectativas de los estudiantes.</li><li>Proyectos de vida.</li></ul>	Se adelanta la atención de los estudiantes con necesidades especiales en las diferentes sedes	La calidad de la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales no es de buena calidad debido al alto número de estudiantes que debe atender cada docente y a la no capacitación para realizar esta atención de manera efectiva
<u>Proyección a la comunidad</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Escuela de padres.</li><li>Oferta de servicios a la comunidad.</li><li>Uso de la planta física y de medios.</li><li>Servicio social estudiantil.</li></ul>	En las reuniones de padres de familia se reactivan las capacitaciones de la escuela de padres.  Con la modalidad de la institución se tiene una buena oportunidad para proyectarse a la comunidad.	
<u>Participación y Convivencia</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Participación de estudiantes.</li><li>Participación de padres de familia.</li><li>Asamblea de padres.</li><li>Consejo de padres.</li></ul>	Se ha tenido activa la participación del consejo directivo.  La junta de padres participa de manera activa en la gestión	Hay posibilidad de mejorar los niveles de participación de padres y estudiantes
<u>Prevención de riesgos</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Prevención de riesgos físicos.</li><li>Prevención de riesgos psicosociales.</li><li>Programas de seguridad.</li></ul>	Se mantienen las recomendaciones para la prevención de las enfermedades respiratorias.	La infraestructura de muchas de las sedes de primaria es muy deficiente en aspectos como los servicios de baños y de lavamanos

Sin otro particular,

  
**Noel Abundio Ruiz González**  
Rector